

ИПП, Програма „Европейско гражданско образование“

## Възможности за гражданско участие на учениците на местно ниво



**Анета Тушева**  
май 2024 г.



## Защо „участие“?

### Държавен образователен стандарт по ГО

- „Изграждане на умения и нагласи за активно и конструктивно **гражданско участие** в обществено-политическия живот. Насърчаване на отговорно поведение за **участие** в обществения живот.“
- „Може да **участва** във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за **участие** в тях.“

### Учебна програма по гражданско образование за XI клас

- Развитие и утвърждаване на ученика като гражданин и личност, „която е активен **участник** в социални събития и има мотивация за позитивна промяна.“
- „отговорно и информирано **участие** в социалния и политическия живот на страната“

# Стандарти, програми и учебни дейности

- Какво знания и умения трябва да имат учениците в резултат на обучението?



- Какво учебно съдържание е необходимо?



- В какви ситуации могат да се развиват и демонстрират тези знания и умения?

- Стандарти за учебно съдържание



- Учебни програми



- **Учебни дейности**



**Според вас, кои са най-сериозните пречки за активно граѓданско учество на младите хора?**



## Какво мисли по въпроса естественият интелект?

- Липса на доверие и сътрудничество
- ограничен достъп до информация
- непознаване на правата и отговорностите
- липса на увереност в собствените сили
- липса на ресурси – опит, време, средства, експертиза и умения за участие
- нереалистични очаквания



## Какво мисли изкуственият интелект VgGPT? (март 2024)

- **Липса на осведоменост и образование:** Много млади хора не са добре запознати с техните права и отговорности като граждани или как могат да участват в процеса на вземане на решения. Това може да се дължи на недостатъчно образование по гражданска ангажираност в училищата или липса на достъп до надеждна информация.
- **Политическа апатия и цинизъм:** Може да се чувстват отчуждени от политическия процес поради широко разпространеното възприемане на корупция, липса на доверие в институциите и убеждението, че техният глас няма значение.
- **Липса на време:** Често имат натоварени графици поради работа, училище или други ангажименти и трудно намират на време за участие в граждански дейности.

////////////////////////////////////

**„Не знам какво става и не ме интересува. Пък и  
какво ли зависи от мен.“**





# Нива на гражданско участие





## Основни акценти

- Информирането като задължение на държавата и право на гражданите. Достъп до информация. Форми на участие.
- Консултиране, диалог и партньорство. Форми на участие.
- В какъв протест не бих участвал?





## **Информирането – задължение на държавата и право на гражданите**

**Как и за какво трябва да ни информират държавните институции?**

////////////////////////////////////

## Правила за институционална идентичност на интернет страниците. **Достъпност.**


- Бърз и лесен достъп до съдържанието
- Съдържанието е ясно структурирано, лесно за възприемане, добре илюстрирано и с обособени акценти
- Навигацията следва „принципа на трите клика“
- ... и др.






## Правила за институционална идентичност на интернет страниците. **Обхват на съдържанието.**

- Наименование и дейност на администрацията
- Функции, отговорности, организационна структура
- Нормативни документи
- Административни услуги. Списъци и регистри.
- Цели, приоритети, политики и процедури. Планове и програми.
- Доклади/отчети за изпълнението
- Адрес, контакти, инструменти за обратна връзка .... и др.



**Информирането – задължение на държавата и  
право на гражданите**

**Как да използвам правото си на достъп до  
обществена информация?**



## **Правото на достъп до обществена информация** (Закон за достъп до обществена информация, ЗДОИ)

Информацията е обществена, когато са налице едновременно следните критерии:

- свързана е с обществения живот в Република България
- отнася се до дейността на задължените по ЗДОИ субекти
- дава възможност на гражданите да си съставят собствено мнение относно дейността на задължените по ЗДОИ субекти




## Активна прозрачност

- Държавните органи и органите на местното самоуправление са длъжни да публикуват актуална информация за своята дейност.
- Информацията се публикува на интернет страницата на съответната институция.
- В секция „Достъп до информация“ се публикуват данни за наименование, адрес, електронна поща, телефон и работно време на звеното, отговорно за приемане на заявленията за предоставяне на достъп до информация, както и информация за реда и условията за упражняване на правото на достъп до обществена информация.



## Пасивна прозрачност. Искане за предоставяне на достъп до обществена информация.

- **устно запитване** – приема се в рамките на работното време и се отразява в протокол, който се подписва от заявителя и длъжностното лице, което го е съставило.
- **писмено заявление** – приема се в рамките на работното време от определени служители и подлежи на задължителна регистрация по ред, определен от съответния орган.
- **заявление по електронен път** (на адреса на електронната поща или чрез платформата за достъп до обществена информация, поддържана от администрацията на Министерския съвет).



## Как не трябва да се пише официално писмо или заявление?

- Неграмотно
- **Неясно**
- Твърде дълго и с излишни подробности
- **Неправилно адресирано**
- Неоснователно
- **Иска се информация, която е публикувана на сайта**





## Участие в консултиране, диалог и партньорство



Отправяне на въпроси и предложения.



Реализиране на собствени инициативи.  
Участие в инициативи.



Участие в обществени консултации и в  
консултативни органи.



## Из Общински план за младежта на община Казанлък за 2024 г.

месец	инициатива	бюджет	организатор
април	Изрисуване на бетонни стени зад Младежкия дом	Общински бюджет, приложение „Младежки календар“	Младежки общински съвет - Казанлък; <u>Училища</u> ;
ноември	Инициативи за включване на младите хора към предложения за дейности, които биха искали да осъществят	Общински бюджет, приложение „Младежки календар“	Младежки общински съвет - Казанлък; <u>Училища</u> ;

„София Графити тур“ – инициативи за по-добра градска среда



Стената на пчелите

# Консултативни съвети по въпросите на младежта



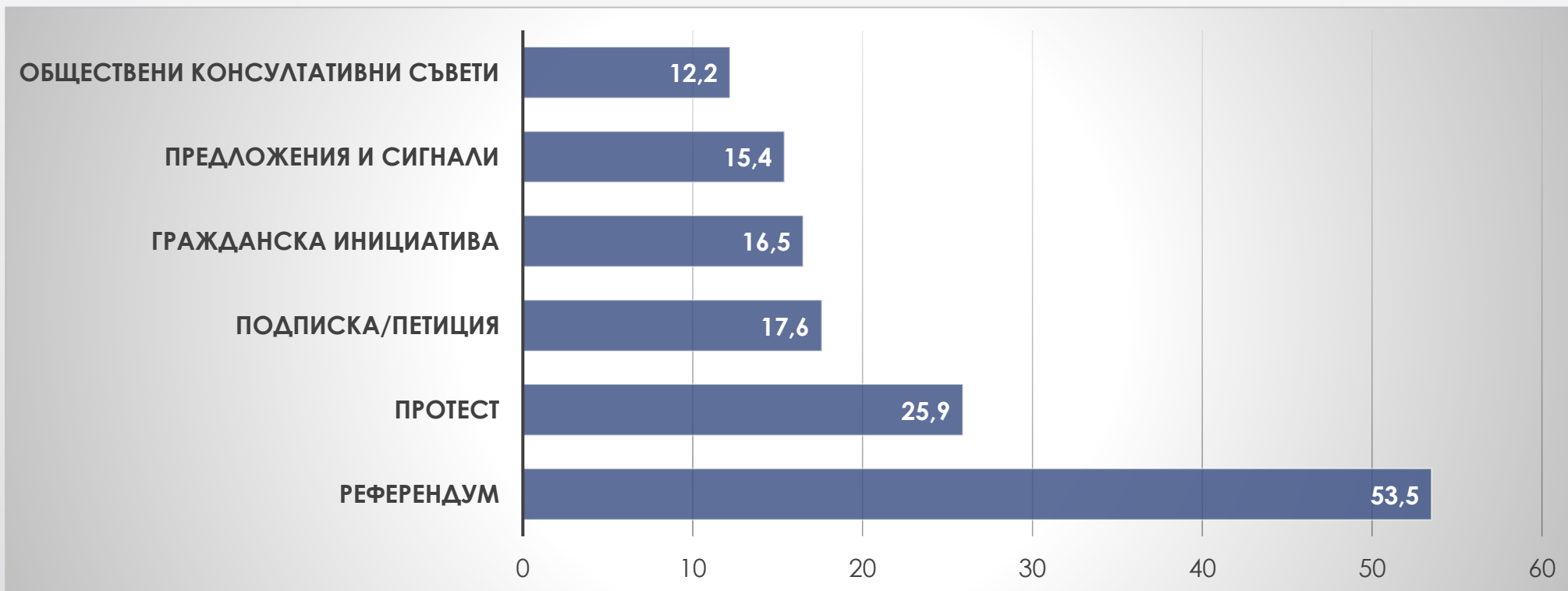
## Община Габрово

- [Общински консултативен съвет по въпросите на младежта](#)
- [Младежки център](#)
- [Младежки център - 2024 година](#)



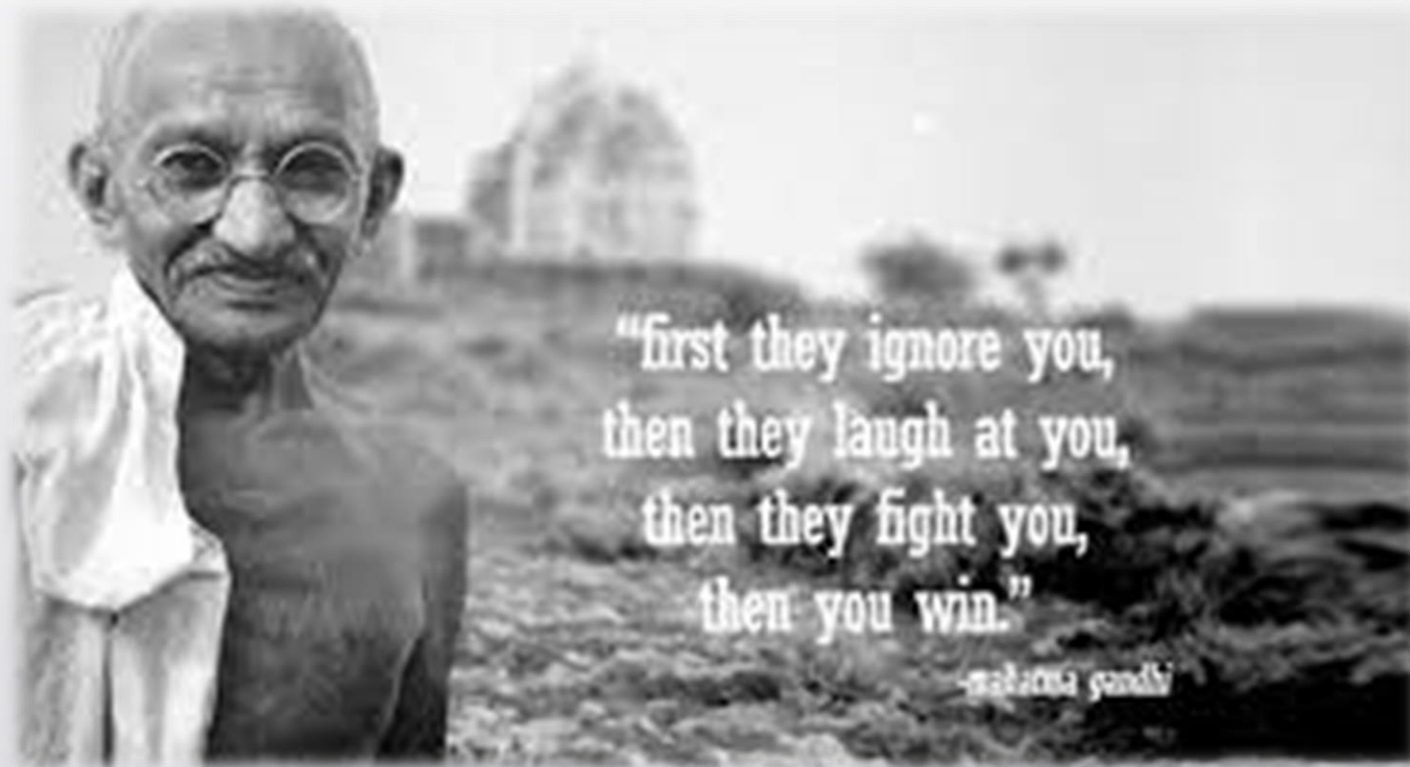
**В какъв протест не бих участвал и защо?**

# Предпочитани форми на гражданско участие





## Ненасилието като активна съпротива



Уличното изкуство като протест срещу насилието  
Banksy



## Супата срещу гения



На 28 януари 2024 г. картината „Мона Лиза“ в Лувъра е залята със супа от активисти на екоорганизацията „Хранителна съпротива“ – френска гражданска съпротива, която цели радикална промяна на климатично и социално ниво.

- **“Френската селскостопанска система е болна.”**
- **“Кое е по-важно? Изкуството или правото на здравословна храна?”**

Акцията е обявена като „началото на кампания на гражданска съпротива, която носи ясно искане, полезно за всички: социална сигурност на устойчивата храна“.


////////////////////////////////////

## **В какъв протест не бих участвал и защо? - практическа задача за учениците**

1. Потърсете актуална информация и представете в час примери за оригинални и конструктивни форми на протест, както и за деструктивни или абсурдни форми на протест.

2. Обсъдете своите позиции по въпроса „В какъв протест не бих участвал и защо?“





## **Из Закон за събранията, митингите и манифестациите**

**Кметът на общината може да забрани провеждането на събранието, митинга или манифестацията, когато има несъмнени данни, че:**


1. са насочени към насилствено изменение на конституционно установения ред или срещу териториалната цялост на страната;
2. застрашават обществения ред в съответното населено място;
3. застрашават народното здраве при предварително обявена епидемична обстановка;
4. нарушават правата и свободите на другите граждани.

////////////////////////////////////  
**„Не знам какво става и не ме интересува. Пък и  
какво ли зависи от мен.“**



**«Аз винаги мога да избирам, но  
съм длъжен да знам, че даже  
когато нищо не избирам, аз  
самият все пак избирам.»**

**Жан Пол Сартр**



## Стратегии за повишаване на гражданското участие на местно ниво

Популяризиране на възможности за гражданско участие и осъзнаване на позитивните въздействия, които то може да има

Провеждане на дискусии и практически занятия за развитие на уменията за активно гражданско участие

Насърчаване на младите хора да реализират свои инициативи, свързани с местни въпроси, които са важни за тях



**Благодаря за вниманието!**